

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета   ЗФ

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины                                                                                                                                  | <b>Б1.О.28            Основы российской государственности</b>                                                                                                                                                              |
| Направление(я)                                                                                                                              | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>                                                                                                                                                                                 |
| Направленность (и)                                                                                                                          | <b>Кадастр недвижимости</b>                                                                                                                                                                                                |
| Квалификация                                                                                                                                | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                            |
| Форма обучения                                                                                                                              | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Факультет                                                                                                                                   | <b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>                                                                                                                                                                           |
| Кафедра                                                                                                                                     | <b>История, философия и социальные технологии</b>                                                                                                                                                                          |
| Учебный план                                                                                                                                | <b>2023_21.03.02kn.plx.plx<br/>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>                                                                                                                                                     |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                                                                                                                | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт<br/>высшего образования - бакалавриат по направлению<br/>подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ<br/>Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b> |
| Общая<br>трудоемкость                                                                                                                       | <b>72 / 2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                                          |
| Разработчик (и):                                                                                                                            | <b>канд. ист. наук, доц., Грищенко Алексей<br/>Николаевич</b>                                                                                                                                                              |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры                                                                                             | <b>История, философия и социальные<br/>технологии</b>                                                                                                                                                                      |
| Заведующий кафедрой                                                                                                                         | <b>Ищенко А.С.</b>                                                                                                                                                                                                         |
| Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.<br>Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.04.2023 протокол № 9 |                                                                                                                                                                                                                            |

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 14 1/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Контактная работа                         | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Виды контроля в семестрах:

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| Зачет | 1 | семестр |
|-------|---|---------|

| <b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                         | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и |
| 2.2                                         | политической стабильностью своей Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1                                                                     | Иметь представление:                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.2                                                                     | - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;                                                                                                                                                                 |
| 3.1.3                                                                     | - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;                                                                                      |
| 3.1.4                                                                     | - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;                                                                                           |
| 3.1.5                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.6                                                                     | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;                                                                                                      |
| 3.1.7                                                                     | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение                                                                                                                             |
| 3.1.8                                                                     | традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;                                                                                                                                            |
| 3.1.9                                                                     | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); |
| 3.1.10                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.11                                                                    | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;                                                                                                                                  |
| 3.1.12                                                                    | - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;                                 |
| 3.1.13                                                                    | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.14                                                                    | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.15                                                                    | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;                                                                                                                                                                    |
| 3.1.16                                                                    | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1                                                                     | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.2                                                                     | Коммуникативная культура                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.3                                                                     | Культурология                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.4                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |  |

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы           | Литература                | Интеракт. | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|---------------------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. 1. Что такое Россия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |                      |                           |           |            |
| 1.1         | Лекция 1<br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br><br>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Лек/ | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |
| 1.2         | Семинар 1<br>Многообразие российских регионов<br><br>Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. /Пр/                                                                           | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |
| 1.3         | Семинар 2<br>Испытания и победы России<br><br>Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты /Пр/                                                                                                                                                                                     | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |
| 1.4         | Семинар 3<br>Герои страны, герои народа<br><br>Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках- героях, ответы на вопросы обучающихся, «печакуча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади) /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 1.5 | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК1<br>ПК1 |
|     | <b>Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                      |                           |   |            |
| 2.1 | Лекция 1<br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br><br>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода /Лек/                                                                               | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК2<br>ПК1 |
| 2.2 | Лекция 2<br>Философское осмысление России как цивилизации<br><br>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК2<br>ПК1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 2.3 | <p>Семинар 1</p> <p>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>Иммерсивно- дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со] обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации. /Пр/</p> | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК2<br>ПК1 |
| 2.4 | <p>Семинар 2</p> <p>Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК2<br>ПК1 |
| 2.5 | <p>Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК2<br>ПК1 |
|     | <b>Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                      |                           |   |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 3.1 | <p>Лекция 1</p> <p>Мировоззрение и идентичность</p> <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации /Лек/</p> | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
| 3.2 | <p>Лекция 2</p> <p>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> <p>/Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 3.3 | <p>Семинар 1</p> <p>Ценностные вызовы современной политики</p> <p>Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины /Пр/</p>                              | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
| 3.4 | <p>Семинар 2</p> <p>Концепт мировоззрения в социальных науках</p> <p>Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплин /Пр/</p>                                                                                                                                                      | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
| 3.5 | <p>Семинар 3</p> <p>Системная модель мировоззрения</p> <p>Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников) /Пр/</p> | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 3.6 | Семинар 4<br>Ценности российской цивилизации<br><br>Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов /Пр/                                                                                                                | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
| 3.7 | Семинар 5<br>Мировоззрение и государство<br><br>Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.) /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
| 3.8 | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
|     | <b>Раздел 4. 4. Политическое устройство России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                           |   |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 4.1 | <p>Лекция 1<br/>Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ /Лек/</p> | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
| 4.2 | <p>Лекция 2<br/>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
| 4.3 | <p>Семинар 1<br/>Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов- практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям /Пр/</p>                                                                                                                                    | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
| 4.4 | <p>Семинар 2<br/>Уровни и ветви власти</p> <p>Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры. /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                          |                           |   |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|---|------------|
| 4.5 | Семинар 3<br>Планирование будущего:<br>государственные стратегии и<br>гражданское участие<br><br>Разбор кейсов (кейс- стади),<br>связанных с приоритетами<br>долгосрочного развития страны,<br>разработкой и реализацией<br>стратегий и программ,<br>особенностями национальных<br>проектов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 | УК-5.1 УК-<br>5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
| 4.6 | Работа с учебно-методической<br>литературой, источниками<br>Интернет, подготовка к<br>семинарским (практическим)<br>занятиям. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 | УК-5.1 УК-<br>5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
|     | <b>Раздел 5. 5. Вызовы будущего и<br/>развитие страны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                          |                           |   |            |
| 5.1 | Лекция 1<br>Актуальные вызовы и проблемы<br>развития России<br><br>Сценарии перспективного<br>развития страны и роль<br>гражданина в этих сценариях.<br>Глобальные тренды и<br>особенности мирового развития.<br>Техногенные риски,<br>экологические вызовы и<br>экономические шоки.<br>Суверенитет страны и его место<br>в сценариях перспективного<br>развития мира и российской<br>цивилизации. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | УК-5.1 УК-<br>5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.2 | Лекция 2<br>Сценарии развития российской<br>цивилизации<br><br>Стабильность, миссия,<br>ответственность и<br>справедливость как ценностные<br>ориентиры для развития и<br>процветания России.<br>Солидарность, единство и<br>стабильность российского<br>общества в цивилизационном<br>измерении. Стремление к<br>компромиссу, альтруизм и<br>взаимопомощь как значимые<br>принципы российской политики.<br>Ответственность и миссия как<br>ориентиры личностного и<br>общественного развития.<br>Справедливость и меритократия<br>в российском обществе.<br>Представление о<br>коммунитарном характере<br>российской гражданственности,<br>неразрывности личного успеха и<br>благополучия Родины.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-<br>5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                      |                           |   |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 5.3 | Семинар 1<br>Россия и глобальные вызовы<br><br>Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.4 | Семинар 2<br>Внутренние вызовы общественного развития<br><br>Кейс- стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры. /Пр/                                                                                                             | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.5 | Семинар 3<br>Образы будущего России<br><br>Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры. /Пр/                                                                                                             | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.6 | Семинар 4<br>Ориентиры стратегического развития<br><br>Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. /Пр/                                           | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.7 | Семинар 5<br>Сценарии развития российской цивилизации<br><br>Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты /Пр/        | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.8 | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/                                                                                                                                                        | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.

4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: основные характеристики понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом специальности

## 6.3. Процедура оценивания

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
  - круглые столы, дебаты, дискуссии;
  - доклад, сообщение по теме практического занятия;
  - кейс-стади;
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:
  - тесты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
  - комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие                                                                | Издательство, год                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Сахаров А. Н.                                                                                              | Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография                       | Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983</a>                            |
| Л1.2 | Дмитриева Н. Е.,<br>Калгин А. С.,<br>Клименко А. В.,<br>Ларионов А. В.,<br>Минченко О. С.,<br>Попова Е. П. | Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699523</a> |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Рогозин Д. М.,<br>Шмерлина И. А. | Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза | Москва: Изд. д. «Дело», 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443030</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|       |                                                 |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 7.2.1 | Официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.2                                                                           | Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотека | hppt://tlib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elertronnay-biblioteka-gpib                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3.1                                                                           | Yandex browser                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3.2                                                                           | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;                                              | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.3.3                                                                           | Microsoft Teams                                                          | Предоставляется бесплатно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4.1                                                                           | Базы данных ООО Научная электронная библиотека                           | http://elibrary.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4.2                                                                           | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4.3                                                                           | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                           | https://www.consultant.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.1                                                                             | 210                                                                      | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2                                                                             | П17                                                                      | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.                                                  |
| 8.3                                                                             | 223                                                                      | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |